



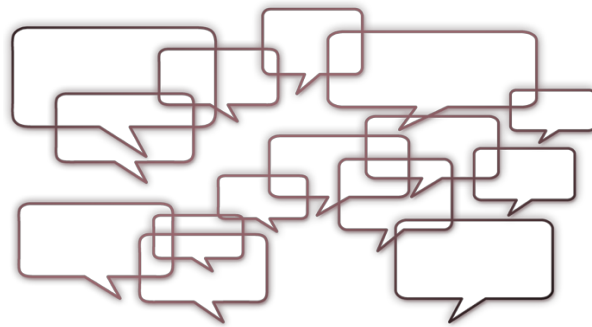
# Whasup? News aus der digitalen Welt

# Feedback

## Hallo und alles Gute im neuen Jahr

Ein neues Jahr ist oft Anlass für einen Rückblick. Daher geht es im Januar um das Thema Feedback. Ob Rückblick zu einer Unterrichtsstunde, zu einer Unterrichtseinheit oder zur Unterrichtsgestaltung allgemein, Feedback ist auch immer gleichzeitig ein Schritt nach vorne. Ich wünsche Ihnen spannende Einblicke und ein erfolgreiches Jahr.

Herzliche Grüße,  
Monika Heusinger



Feedback ist wichtig für eine Weiterentwicklung. Feedback an die Schülerinnen und Schüler zu ihrem Lernprozess wirkt sich lernförderlich aus. Feedback von Schülerinnen und Schülern ist wichtig für die eigene Professionalisierung, für die Arbeit an der Unterrichtsqualität und für eine schülerorientierte Interaktion. Feedback in Form kollegialer Hospitation ermöglicht durch die Außenperspektive eine Reflexion der Selbstwahrnehmung sowie eine Hinterfragung von Routinen. Digital gibt es unterschiedliche Möglichkeiten, sich Feedback einzuholen bzw. Feedback zu geben.



# Answergarden

Answergarden ermöglicht ein Feedback in Form von Schlagwörtern, die als Wortwolke dargestellt werden. Dabei kann eingestellt werden, ob Mehrfachnennungen im Schriftgrad größer erscheinen oder ob die Rückmeldungen nicht hierarchisiert werden.

# feedbackr education

Mit feedbackr lassen sich Umfragen mit vorgegebenen Auswahlmöglichkeiten erstellen. Die Ergebnisse werden in Prozentpunkten angezeigt. Damit kann ein Stimmungs- bzw. Meinungsbild eingeholt werden.

# Google Formulare

Mit der Anwendung Google Formulare können Umfragen erstellt werden, die direkt automatisch ausgewertet werden. Die Ergebnisse können in einer Gesamt- oder Einzelansicht angezeigt werden. Die Gestaltung der Umfrage lässt viele Möglichkeiten zu. Z.B. kann gewählt werden, ob als Rückmeldung eine Kurzantwort oder eine Auswahl aus vorgegebenen Items gewünscht wird. Es kann eingestellt werden, ob bei einer Auswahl nur eine Option angeklickt werden kann oder ob mehrere Optionen gewählt werden können.

# Kahoot

Kahoot ermöglicht z.B. die Konzeption spielerischer Abfragen, die einen Einblick in den Lernerfolg geben. Wählt man den Ghost-Modus, kann die Abfrage erneut durchgespielt werden und die Teilnehmerinnen und Teilnehmer erhalten bei Verbesserung gegenüber der ersten Spielrunde Bonuspunkte.

# Mentimeter

Mentimeter eignet sich für Umfragen, um direkt im Unterricht ein Meinungs- bzw. Stimmungsbild einzuholen oder Einblicke in den Lernerfolg zu erhalten. Als Feedback zum Lernerfolg kann ein Quiz erstellt werden. Es kann ein Stimmungsbild in Form einer Smiley-Abfrage eingeholt werden. Ein Stimmungs- oder Meinungsbild ist auch möglich über Umfragen, bei denen aus vorgegebenen Möglichkeiten ausgewählt werden muss. Das Ergebnis wird als Balkendiagramm angezeigt. Ebenso können Schlagwörter als Feedback eingegeben werden, die als Wortwolke zusammengestellt werden. Auch ein Feedback in Form von Kurzantworten, die in chronologischer Reihenfolge angezeigt werden, ist möglich.

# Oncoo

Mit Oncoo lassen sich Kartenabfragen erstellen, mit denen z.B. Meinungen, Vorschläge und Anregungen gesammelt und strukturiert werden können. Oncoo bietet auch die Vorlage einer Evaluationszielscheibe an, durch die Aspekte oder Situationen bewertet werden können und das Meinungsbild visualisiert wird.

# sli.do

Über sli.do kann direkt im Unterricht interagiert werden. Es kann eine Fragewall erstellt und projiziert werden. Dabei geben die Schülerinnen und Schüler direkt Anmerkungen und Fragen zum Unterrichtsverlauf bzw. zu dem Arbeits- und Lernprozess ein, die dann in der Anzeigefläche erscheinen. Dies kann hilfreich sein, wenn z.B. Lerninhalte über einen Film erarbeitet werden oder Schülerinnen und Schüler selbstständig an Lerninhalten arbeiten. Die Fragen bzw. Anmerkungen erscheinen anonym, wenn der Zugang über den Eventcode ohne Registrierung erfolgt. Auch können Umfragen integriert werden, um Feedback über einen Zwischenstand zu erhalten.

